



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №8»**

346518 Россия, г. Шахты Ростовской обл., ул. 10 лет за Индустриализацию, 179, тел. / факс (8636) 28-04-24, e-mail: school8@shakhtyedu.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №8 г.Шахты

Е.Ф.Локтионова

Протокол

педагогического совета на тему:

**«Анализ внешних и внутренних причин низких
образовательных результатов, формирование позиции
педагогического коллектива по вопросам повышения
качества образования»**

МБОУ СОШ №8 г.Шахты

2022г.

Протокол № 6

педагогического совета от 04.03.2022 года по теме

«Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов, формирование позиции педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования»

Присутствовали: 26 человек (Приложение 1)

Повестка:

1. Представление педагогическому коллективу (директор школы-Е.Ф. Локтионова):

1.1 Приказ МО и ПО Ростовской области «О назначении координатора для реализации проекта адресной методической помощи 500+ в Ростовской области №13 от 12.01 2022 года»

1.2 Проект Концепции развития МБОУ СОШ №8 г.Шахты на 2022-2023 годы;

1.3 Проект Среднесрочной программы развития МБОУ СОШ №8 г.Шахты в рамках реализации проекта адресной методической помощи проекта 500+ на 2022 год;

1.4 Анализ рисков профилей школы (школьный координатор-Анопкина А.В.)

1.5 Проекты программ антирисковых мер по направлению проекта Концепции развития МБОУ СОШ №8 г.Шахты на 2022-2023 годы, в соответствии с рисковым профилем.

Ход заседания

1. **Слушали:** Директора школы, Е.Ф.Локтионову.

Елена Федоровна сообщила, что МБОУ СОШ №8 г.Шахты вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+» в 2022 году. Целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Проект «500+» направлен на создание системы поддержки школ региона, работающих в сложных социально-экономических условиях, и повышение качества образования. Запланированный комплекс мер по оказанию адресной методической поддержки педагогам позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;

- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;

- совершенствовать преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

Е.Ф.Локтионова сообщила, что в целях организации взаимодействия с школьным куратором, Поповой Н.А., по реализации проекта «500+» назначен школьный координатор- заместитель директора по УВР А.В. Анопкина (приказ МО и ПО Ростовской области «О назначении координатора для реализации проекта адресной методической помощи 500+ в Ростовской области №13 от 12.01 2022 года»).

Локтионова Е.Ф. представила на рассмотрение коллективу проекты:

1. Концепция развития МБОУ СОШ №8 г.Шахты на 2022-2023 годы;
2. Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ №8 г.Шахты в рамках реализации проекта адресной методической помощи проекта 500+ на 2022 год;

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Обеспечить своевременное предоставление информации школьному куратору и школьному координатору для успешной реализации проекта «500+».

3. Одобрить:

- 3.1 Концепцию развития МБОУ СОШ №8 г.Шахты на 2022-2023 годы;
- 3.2 Среднесрочную программу развития МБОУ СОШ №8 г.Шахты в рамках реализации проекта адресной методической помощи проекта 500+ на 2022 год;

2. Слушали:

А.В.Анопкину, школьного координатора.

Анна Владимировна обсудила с коллективом школы информацию о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР, познакомила педагогический коллектив с рисковыми профилями школы (Приложение 2):

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Анна Владимировна провела анкетирование педагогов с целью выявления дефицита методической и предметной компетентности педагогических работников МБОУ СОШ №8 г.Шахты (Приложение 3)

Решили:

1. Утвердить ответственных по реализации проекта «500+»: заместитель директора по УВР Анопкина А.В., заместитель директора по УВР Кириак О.Г., заместитель директора по ВР Кочнева Н.М..

2. Одобрить дорожные карты, на основе которых будет формироваться пакет мер по преодолению рискованных профилей и повышению качества образования в школе.

3. Сроки реализации: март.

Председатель пед.совета

Секретарь пед.совета



Е.Ф.Локтионова

О.Г.Кириак

Список присутствующих на педагогическом совете

1. Локтионова Елена Фёдоровна (директор МБОУ СОШ №8 г.Шахты).
2. Кочнева Наталья Михайловна (заместитель директора по ВР).
3. Кириак Ольга Геннадьевна (заместитель директора по УВР).
4. Анопкина Анна Владимировна (заместитель директора по УВР).
5. Бороздина Галина Федоровна (учитель географии).
6. Мернова Наталья Александровна (учитель английского языка).
7. Грязных Ирина Александровна (учитель математики).
8. Грудинина Ольга Петровна (учитель русского языка).
9. Смыкалова Марина Александровна (учитель английского языка).
10. Спевиков Александр Анатольевич (учитель ОБЖ).
11. Уварова Лариса Сергеевна (учитель математики).
12. Трофименко Татьяна Владимировна (учитель биологии).
13. Кириакиди Елена Николаевна (учитель физики).
14. Хомутова Валентина Петровна (учитель физической культуры).
15. Колодкина Валентина Ивановна (учитель музыки).
16. Афанасьева Валентина Александровна (учитель истории).
17. Мордасова Лариса Анатольевна (учитель начальных классов).
18. Сулейманова Оксана Владимировна (учитель начальных классов).
19. Чуб Любовь Геннадьевна (учитель начальных классов).
20. Рябых Вера Васильевна (учитель начальных классов).
21. Абраменко Оксана Николаевна (учитель начальных классов).
22. Савченко Наталья Ивановна (учитель начальных классов).
23. Орехова Татьяна Анатольевна (учитель начальных классов).
25. Тихойкина Татьяна Анатольевна (учитель начальных классов).

26.Щитковская Елизавета Юрьевна (психолог).

25.Тихо

СПРАВКА

по итогам онлайн-диагностики дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников МБОУ СОШ №8 г.Шахты.

Цель контроля: исследование по 6 компетенциям успешного учителя в формате решения задач их реальной педагогической практики:

1. Анализ своих действий
2. Ориентация на учебный результат
3. Сотрудничество с коллегами
4. Развитие учеников
5. Индивидуальный подход
6. Атмосфера в классе.

Методы контроля: изучение и анализ результатов тестирования.

Дата: 15 февраля 2022г

В МБОУ СОШ №8 г.Шахты

Всего – 24 педагога

Опрошено – 15 педагогических работников, из них

Учитель математики – 2

Учитель русского языка и литературы – 2

Учитель информатики – 1

Учитель биологии – 1

Учитель физики – 1

Учитель истории и обществознания – 1

Учитель ОБЖ – 1

Учитель английского языка – 2

Учитель начальной школы – 4.

В соответствии с проектом программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», с 10 февраля по 14 февраля 2022 года проведена онлайн-диагностика «Интенсив «Я Учитель», что позволило педагогам определить свои сильные и слабые стороны, получить рекомендации по развитию профессиональных навыков.

Сводная таблица результатов диагностики

Показатели	Анализ своих действий				Ориентация на учебный результат				Умение сотрудничать с коллегами				Умение формировать развивающую среду для учеников				Индивидуальный подход к каждому ученику				Умение создавать в классе здоровую атмосферу			
	К	ОЛ	-	ВО	%	К	ОЛ	-	ВО	%	К	ОЛ	-	ВО	%	Кол	-ВО	%	К	ОЛ	-	ВО	%	
Ниже 50%	4	2	7		1	2			3	2	3	2	0		4	2	3	20	5			3	3	
					3					0						7							3	
От 51% до 75%	4	2	7		6	9			10	6	7	6	7		10	6	11	73	10			6	7	
					0					7		7				7								
От 76% до 100	7	4	7		2	4			2	1	3	7			1	7	1	7	-			-	-	
					7				7															

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам принять к сведению индивидуальные результаты диагностики, изучить рекомендации, данные после проведения тестирования.
2. Учителям – предметникам пройти обучение на курсах повышения квалификации.
3. Организация наставничества с учителями.