



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
г. Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №8»

346518 Россия, г. Шахты Ростовской обл., ул. 10 лет за Индустриализацию, 179, тел. / факс (8636) 28-04-24, e-mail: school8@shakhty-edu.ru

Рассмотрена и одобрена  
на педагогическом совете  
протокол № 7 от 23.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №8 г.Шахты



  
Е.Ф.Локтионова

Приказ № 42 от 23.03.2022

Программа антирисковых мер  
МБОУ СОШ №8 г.Шахты  
по направлению:

**«Высокая доля обучающихся  
с рисками учебной неуспешности»**

2022г.

## Содержание

1. Наименование программы антирисковых мер.....	3
2. Цель и задачи реализации программы по работе с направлением «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» .....	3
3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели) .....	4
4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер .....	4
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	5
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.....	5
7. Исполнители .....	5
8. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.....	6

### 1. Наименование программы антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

### 2. Цель и задачи реализации программы по работе с рисковым направлением:

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. диагностика причин учебной неуспешности, обучающихся и организация работы по их преодолению;</li><li>2. создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников</li><li>3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</li><li>4. психологическая поддержка обучающихся.</li></ol>

### 3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"><li>- доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации;</li><li>- доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5»;</li><li>- динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА;</li><li>- соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА;</li><li>- доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (РЭШ, Учи.ру и т.п);</li></ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях);</li> <li>- повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- охват детей и подростков услугами дополнительного образования на базе школы;</li> <li>- доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального уровней.</li> <li>- количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов;</li> <li>- динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;</li> <li>- динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;</li> <li>- процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).</li> </ul>
--	---

#### 4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

<p>Сроки реализации программы</p>	<p>1 этап (апрель 2022г) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май, сентябрь-октябрь) – реализация мероприятий программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022г) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p>
-----------------------------------	--

## 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Перечень мероприятий представлен в приложении 1.

### 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- 100% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС) и инновационным технологиям;</li><li>- доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней – до 70%;</li><li>- 60% обучающихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;</li><li>- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам;</li><li>- охват не менее 70% обучающихся дополнительным образованием, используются механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применяются дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты;</li><li>- улучшение образовательных результатов как внутренних (диагностические, контрольные работы и т.д.), так и внешних (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и т.д.) оценочных процедур качества образования.</li></ul>
--	---

### 7. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительский Совет, социальные партнеры школы.

**8. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№ п/п	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1	Диагностика причин учебной неуспешности	Практико-ориентированный педагогический совет «Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов, формирование позиции педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования»	Март	Протокол заседания педагогического совета	Директор, заместители директора по УВР и ВР
2	Организация работы по преодолению причин неуспешности	Диагностические исследования причин учебных затруднений обучающихся Формирование списков обучающихся группы риска школьной неуспешности	Апрель-сентябрь Апрель	Наличие диагностических карт Наличие диагностики, списков обучающихся группы риска школьной неуспешности	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР
			Май	Доля обучающихся, демострирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора по УВР

		Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках (организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся) и занятиях дополнительного образования	Октябрь	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора по УВР
		Участие в интеллектуальных олимпиадах (Всероссийская олимпиада школьников, «Звезда», областная олимпиада школьников по информационным технологиям, «Большой этнографический диктант»), конкурсах	Ноябрь	Доля обучающихся, вышедших из группы риска	Заместитель директора по УВР
		Участие в интеллектуальных олимпиадах (Всероссийская олимпиада школьников, «Звезда», областная олимпиада школьников по информационным технологиям, «Большой этнографический диктант»), конкурсах	В течение года	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах, наличие дипломов	Заместитель директора по УВР
3	Устранение конкретных проблем в предметной подготовке обучающихся	Анализ итогов учебного года и ВПР для реализации мероприятий «Модели наставничества в форме «учитель-ученик», «ученик-ученик»	Май - Ноябрь	Количество учителей и участников программ наставничества Аналитические справки по итогам ВПР и учебного года	Заместители директора по УВР и ВР
4	Развитие метапредметных компетенций	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях	Апрель- декабрь	Количество участников мероприятий различного уровня, результат участия	Заместители директора по УВР и ВР
5	Организация профориентационной работы	Участие в проектах «Билет в будущее», Проектория, мероприятия проводимые ЦЗН	Апрель- ноябрь	Количество обучающихся, зарегистрированных в проекте, участников открытых уроков	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов

6	Психологическая поддержка обучающихся	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников	апрель	Количество продиагностированных обучающихся	Педагог-психолог
7	Организация сотрудничества семьи и школы	Тематические родительские собрания	Май, сентябрь	Протоколы родительских собраний	Классные руководители 1-11 классов
8	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Изучение результатов ВШК, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	Май, ноябрь	Стабильность и рост качества обучения	Заместитель директора по УВР