



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №8»**

346518 Россия, г. Шахты Ростовской обл., ул. 10 лет за Индустриализацию, 179, тел. / факс (8636) 28-04-24, e-mail:school8@shakhty-edu.ru

ПРИКАЗ

02.09.2022г. № 172

О проведении родительского всеобуча

На основании результатов мониторинга удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы сделаны выводы о положительных направлениях развития школьной системы образования и негативных факторах, которые отражаются на отрицательных характеристиках образовательных результатов, в целях осуществления качественного взаимодействия между семьей и школой, организации совместных действий для решения проблемы неуспешности обучения учащихся МБОУ СОШ №8 г.Шахты,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план проведения Родительского всеобуча (приложение1).
2. Заместителю директора по ВР Кочневой Н.М. скоординировать работу классных руководителей, педагога – психолога, специалистов в области воспитания для проведения тематических занятий родительского всеобуча.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Ф.Локтионова



Приложение 1
к приказу № 172 от 02.09.2022г.

Утверждаю *Сергей*
Директор МБОУ СОШ №8 г.Шахты

Е.Ф. Локтионова

План тематических занятий родительского всеобуча в МБОУ СОШ №8 г. Шахты на 2022-2023 учебный год

Тема занятий	Класс	Сроки проведения
1. «Положительные эмоции и их значение в жизни детей».	1 класс	I четверть
2. Трудности адаптации первоклассников.	1 класс	II четверть
3. «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики».	1 класс	III четверть
4. «Цифровое воспитание в современном мире».	1 класс	IV четверть
1. «Формирование мотивации обучения»	2 класс	I четверть
2. «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом. (продолжение темы 1).	2 класс	II четверть
3. «Режим дня в жизни школьника»	2 класс	III четверть
4. «Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка»	2 класс	IV четверть
1. «Воспитание навыков и привычек культурного чтения».	3 класс	I четверть
2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	3 класс	II четверть
3. «Домашняя школа интеллектуального развития ребенка».	3 класс	III четверть
4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».	3 класс	IV четверть
1. «Как помогать детям в подготовке домашних заданий».	4 класс	I четверть
2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».	4 класс	II четверть
3. «Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника».	4 класс	III четверть

4«Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».	4 класс	IV четверть
1.«Мой ребенок пятиклассник. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки».	5 класс	I четверть
2. «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности».	5 класс	II четверть
3. «Киберзависимость, ее проявления и последствия».	5 класс	III четверть
4. «Роль домашнего задания в самообразовании школьника».	5 класс	IV четверть
1.«Успешность обучения: от чего она зависит?»	6 класс	I четверть
2. «Родители меня не понимают» или как услышать подростка».	6 класс	II четверть
3. «Интернет сообщества».	6 класс	III четверть
4. «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации».	6 класс	IV четверть
1.«Особенности подросткового возраста. Помощь ребенку в кризисных ситуациях».	7 класс	I четверть
2. «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками».	7 класс	II четверть
3.«Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка».	7 класс	III четверть
4. «Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг».	7 класс	IV четверть
1. «Особенности подросткового возраста. Помощь ребенку в кризисных ситуациях».	8 класс	I четверть
2.«Подростковый возраст – возраст кризисов».	8 класс	II четверть
3.«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».	8 класс	III четверть
4.«Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков».	8 класс	IV четверть
1.«Я и мое будущее. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка. Подготовка к ОГЭ».	9 класс	I четверть
2. «Если в семье конфликт».	9 класс	II четверть
3. «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений».	9 класс	III четверть
4. «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям».	9 класс	IV четверть
1.«Возрастные особенности юношества».	10 класс	I четверть
2. «Молодежные субкультуры».	10 класс	II четверть

3. «Как понять взрослого ребенка».	10 класс	III четверть
4. «Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении».	10 класс	IV четверть
1.«Роль родителей в подготовке выпускников к экзаменам»	11 класс	I четверть
2. «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза».	11 класс	II четверть
3. «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников».	11 класс	III четверть
4. «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс».	11 класс	IV четверть