



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №8»**

346518 Россия, г. Шахты Ростовской обл., ул. 10 лет за Индустриализацию, 179, тел. / факс (8636) 28-04-24, e-mail:school8@shakhtyedu.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №8 г.Шахты

Е.Ф.Локтионова

**Отчет о проведении информационно – просветительской
работы с родителями МБОУ СОШ №8 г.Шахты.**

2022г.

Отчет о проведении информационно – просветительской работы с родителями МБОУ СОШ№8 г.Шахты.

В целях осуществления качественного взаимодействия между семьей и школой, организации совместных действий для решения проблемы неуспешности обучения учащихся, в МБОУ СОШ№8 г.Шахты с 16.04.2022 по 20.05.2022 был организован Всеобуч для родителей.

Задачи Всеобуча:

1. Способствовать осознанию важности своего влияния на развитие личности ребенка.

2. Повысить уровень заинтересованности родителей учебным процессом.

Классными руководителями 1-11 классов были проведены тематические занятия с родителями, анализ которых показывает следующие результаты:

Класс	Тема	Кол-во присутствующих (чел. % от общего количества родителей в классе)
1-е классы	«Цифровое воспитание в современном мире».	52/84%
2 – е классы	«Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка»	57/89%
3 –е классы	«Домашняя школа интеллектуального развития ребенка».	70/78%
4 – е классы	«Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника».	35/ 71%
5- е классы	«Роль домашнего задания в самообразовании школьника».	50/76%
6 – е классы	«Успешность обучения: от чего она зависит?»	25/61%
7 – е классы	«Особенности подросткового возраста. Помощь ребенку в кризисных ситуациях».	52/74%
8 – е классы	«Особенности подросткового возраста. Помощь ребенку в кризисных ситуациях».	47/81%
9-е класс	«Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»	42/ 89 %
10 класс	«Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»	14/ 100 %
11 класс	«Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»	14/ 100%

Проведенные собрания, степень явки родителей позволяют говорить о достаточно высоком интересе родителей к предложенной тематике собраний, о достаточной эффективности выбранных форм.

Родители в ходе собраний активно высказывали свое мнение по разным вопросам тематики собраний, выдвигали предложения по решению возможных проблемных ситуаций. И в целом их устные отзывы можно сгруппировать таким образом:

«Нам, как родителям, надо...»

- работать над собой и быть с ребенком честным, тактичным;
- постараться услышать ребенка, понять;
- не отмахиваться от проблем ребенка в обучении;
- вспомнить себя в этом возрасте, и тогда будет легко говорить на обсуждаемую тему;

- нужно не только слушать, но и слышать;
- сотрудничать со школой и классными руководителями, прислушиваться к мнению о ребенке вне семьи;

- стараться придерживаться тех правил, которые определены для детей: сила личного примера очень важна;

«Как бы вы оценили значимость, эффективность обсуждаемых тем и свое воспитание сообразно услышанному на собрании»:

- услышанное совпадает с моей линией поведения;
- приятно осознать, что делаю правильно;
- было очень интересно и информативно, познавательно и интересно;
- узнали то, на что до этого дня не обращали внимания, принимали как должное;

- поняли, что дети (даже старшеклассники) нуждаются в поддержке родителей;

- осознали, что эмоции в отношениях с детьми иногда помогают, а иногда вредят.

Выводы:

1. Большая часть родителей приняла участие в тематических занятиях «Всеобуч для родителей».

2. Занятия, форма занятий (применение нестандартных форм общения) вызвали у родителей интерес.

3. Около 30% родителей не приняли участие в родительских собраниях. Вместе с тем, следует отметить, что по сравнению с первоначальными данными количество родителей, участвующих в родительских собраниях увеличилось на 20% по итогам реализации I этапа Программы антирисковых мер по направлению: «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Рекомендации:

1. Классным руководителям классов, с невысокой посещаемостью родительских собраний, обратить внимание на подготовку, подбор материала, приглашение специалистов на родительские собрания.

2. Проводить родительские собрания на темы, которые вызывают интерес у родителей.

Заместитель директора по ВР

Рис -

Н.М.Кочнева