

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №8»**

346518 Россия, г. Шахты Ростовской обл., ул. 10 лет за Индустриализацию, 179, тел. 86361-86361, факс 86361-86361, e-mail: school8@shakhtyedu.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №8 г.Шахты
Е.Ф.Локтионова

**Аналитическая справка
по итогам промежуточной аттестации
МБОУ СОШ №8 г.Шахты**

2022г.

**Аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации
в МБОУ СОШ №8 г.Шахты
2021- 2022 учебный год (май)**

Цель контроля: выявление положительной динамики в освоении образовательной программы обучающихся МБОУ СОШ №8 г.Шахты

Методы:

- анализ контрольных работ во 2 - 4 классах, 5-8, 10 классах
- собеседование с учителями – предметниками.

В соответствии с программой антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», с 11.05 по 25.05.2022 г. проведена проверка уровня усвоения программного материала обучающимися 2-4, 5-8 и 10 классов по следующим предметам:

- 2-4 классы: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык.

5 - 8 классы, 10 класс: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание, ОБЖ, физика, информатика, английский язык

Контрольные работы были составлены заместителем директора по УВР, руководителями методических объединений.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся, тексты заданий были разработаны учителями и обсуждены на заседаниях методических объединений.

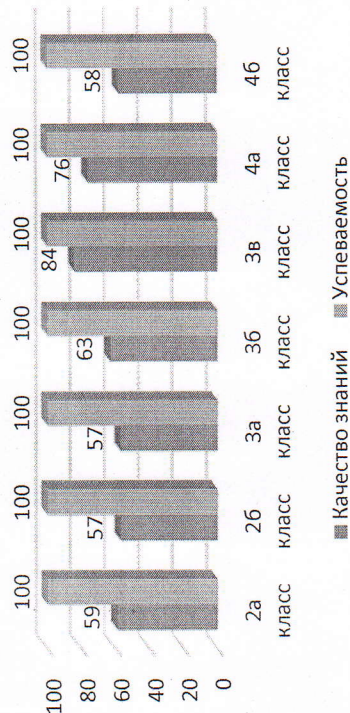
Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и классных журналах.

Результаты административных контрольных работ во 2-4 классах следующие

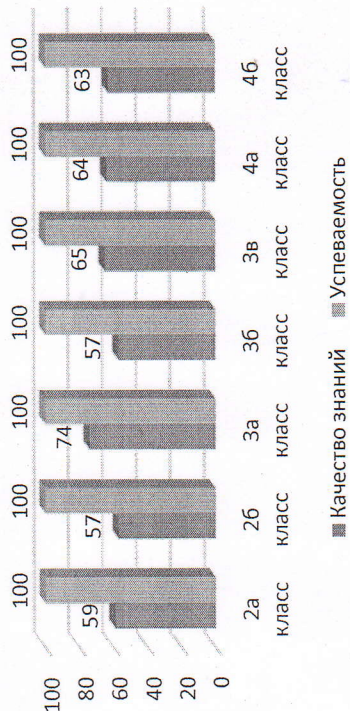
Предмет	Клас с	Кол-во учащихся	Кол-во Выполн явших работу	Оценки				Промежуточная аттестация		Входной контроль		Учитель
				2	3	4	5	Успевае мость, %	Качество, %	Успеваемо сть, %	Качество, %	
Русский язык	2-А	34	34	0	14	16	4	100	59	98	58	Чуб Л.Г.
	2-Б	30	30	0	13	14	3	100	57	98	55	Мордасова Л.А.
	3-А	30	30	0	5	14	12	100	57	100	57	Абраменко О.Н.
	3-Б	30	30	0	11	15	4	100	63	100	63	Шапошникова Н.В.
	3-В	31	31	0	5	14	12	100	84	100	80	Орехова Т.А.
	4-А	25	25	0	6	14	5	100	76	100	76	Савченко Н.И.
Математ ика	4-Б	24	24	0	11	10	4	100	58	100	56	Тихойкина Т.А.
	2-А	34	34	0	14	15	5	100	59	100	58	Чуб Л.Г.
	2-Б	30	30	0	13	11	6	100	57	98	55	Мордасова Л.А.
	3-А	30	30	0	9	17	4	100	74	100	72	Абраменко О.Н.
	3-Б	30	30	0	13	14	3	100	57	100	57	Шапошникова Н.В.
	3-В	31	31	0	11	14	6	100	65	100	63	Орехова Т.А.
Окружаю щий мир	4-А	25	25	0	8	13	3	100	64	100	62	Савченко Н.И.
	4-Б	24	24	0	9	12	3	100	63	100	62	Тихойкина Т.А.
	2-А	34	34	0	19	13	2	100	44	100	44	Чуб Л.Г.
	2-Б	30	30	0	9	16	5	100	70	100	70	Мордасова Л.А.
	3-А	30	30	0	12	15	3	100	60	100	58	Абраменко О.Н.
	3-Б	30	30	0	4	14	12	100	87	100	85	Шапошникова Н.В.
	3-В	31	31	0	5	16	10	100	84	100	82	Орехова Т.А.
	4-А	25	25	0	8	9	8	100	68	100	68	Савченко Н.И.
	4-Б	24	24	0	5	12	7	100	79	100	77	Тихойкина Т.А.

Английский язык	2-А	34	34	0	14	15	5	100	59	100	59	Мернова Н.А.
	2-Б	30	30	0	17	8	5	100	43	100	43	Мернова Н.А.
	3-А	30	30	0	15	10	5	100	50	100	50	Мернова Н.А.
	3-Б	30	30	0	14	11	5	100	53	100	53	Мернова Н.А.
	3-В	31	31	0	11	10	10	100	64	100	64	Смыкалова М.А.
	4-А	25	25	0	6	10	9	100	76	100	76	Смыкалова М.А.
	4-Б	24	24	0	9	12	3	100	62	100	62	Смыкалова М.А.

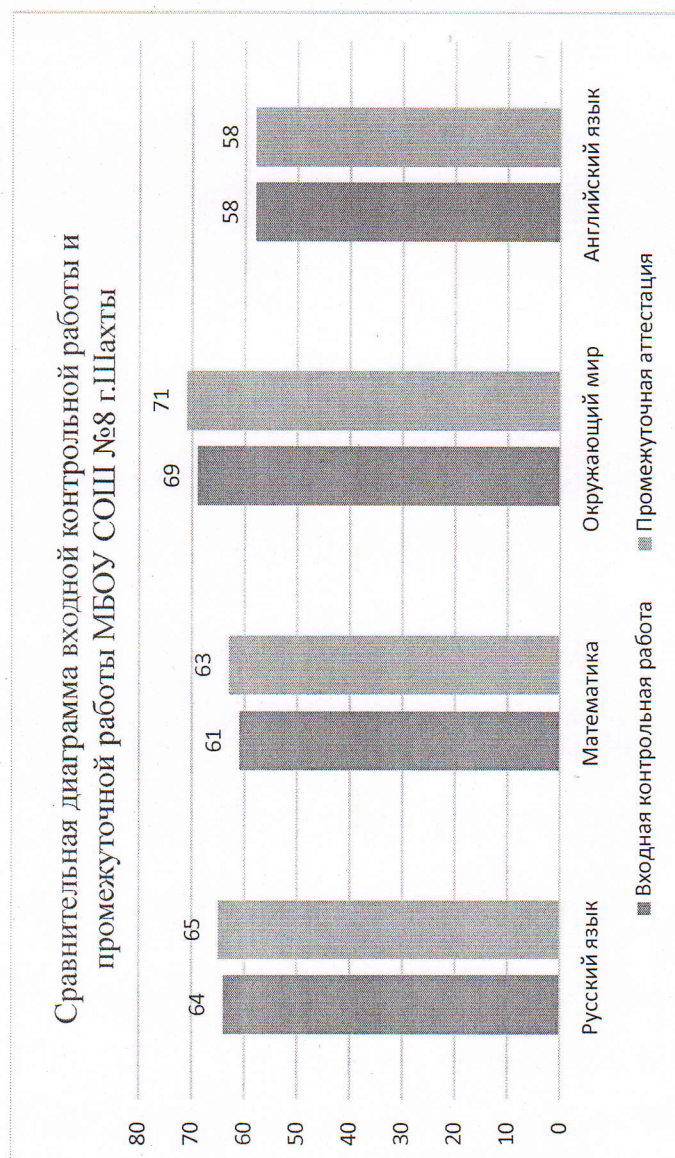
Русский язык 2-4 классы МБОУ СОШ №8 г.Шахты



Математика 2-4 классы МБОУ СОШ №8 г.Шахты



2-е классы	10	16	23	36	31	48	-	-	52		100
3-е классы	20	22	31	34	40	43	-	-	57		100
4-е классы	12	24	22	45	15	31	-	-	69		100
Итого	42	21	76	37	86	42	-	-	58		100



Проведённый анализ показал следующие результаты:

Обучающиеся с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности. Данные, приведенные в таблицах, свидетельствуют о том, что во 2-4 классах результаты выполнения контрольных работ стабильны.

Успеваемость во 2-4 классах составила 100%, это на 1% выше результата входной административной работы.

Качество обучения в начальной школе составило 64%, что на 1% выше результата входной административной работы.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что учителями начальных классов ведется целенаправленная работа по формированию у обучающихся специальных и общеучебных знаний, умений и навыков.

Итоговые показатели успеваемости учащихся 2-4 классов по основным общеобразовательным предметам свидетельствуют о достаточно высоком уровне образовательной подготовки учащихся 2-4 классов. Однако недостаточный уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности не позволяет отдельной группе обучающихся усваивать учебный материал на высоком уровне.

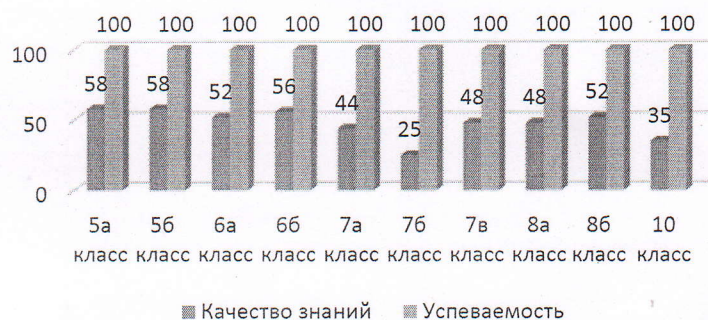
**Результаты административных контрольных работ
в 5-8, 10 классах следующие**

Предмет	Клас с	Кол-во учащихся	Кол-во Выполн явших работу	Оценки					Промежуточная аттестация		Входной контроль		Учитель
				2	3	4	5		Успевае мость, %	Качество, %	Успеваемо сть, %	Качество, %	
Русский язык	5-А	24	24	0	10	8	6		100	58	91	43	Акимова Л.И.
	5-Б	26	26	0	11	9	6		100	58	100	57	Кириак О.Г.
	6-А	25	25	0	12	9	4		100	52	88	48	Акимова Л.И.
	6-Б	16	16	0	7	6	3		100	56	90	54	Акимова Л.И.
	7-А	25	25	0	15	6	5		100	44	98	42	Грудинина О.П.
	7-Б	20	20	0	16	4	0		100	25	100	25	Кириак О.Г.
	7-В	25	25	0	13	9	3		100	48	100	43	Грудинина О.П.
	8-А	29	29	0	15	11	2		100	48	100	48	Кириак О.Г.
Математ ика	8-Б	29	29	0	14	9	6		100	52	100	52	Акимова Л.И.
	10	14	14	0	9	1	4		100	35	100	35	Грудинина О.П.
	5-А	24	24	0	17	5	2		100	29	100	29	Грязных И.А.
	5-Б	26	26	0	13	10	3		100	50	100	50	Анопкина А.В.
	6-А	25	25	0	14	10	1		100	44	92	36	Уварова Л.С.
	6-Б	16	16	0	11	5	0		100	31	94	29	Грязных И.А.
	5-А	24	24	0	11	9	4		100	52			Кочнева Н.М.
	5-Б	26	26	0	11	9	6		100	58			Кочнева Н.М.
История	6-А	25	25	0	12	9	4		100	52			Кочнева Н.М.
	6-Б	16	16	0	7	6	3		100	56			Кочнева Н.М.
	7-А	25	25	0	4	20	0		100	83			Афанасьева В.А.
	7-Б	20	20	0	11	6	5		100	48			Афанасьева В.А.
	7-В	25	25	0	2	15	7		100	91			Афанасьева В.А.
	8-А	29	29	0	18	9	3		100	40			Афанасьева В.А.
	8-Б	29	29	0	22	5	2		100	24			Афанасьева В.А.
	10	14	14	0	4	10	0		100	71			Афанасьева В.А.

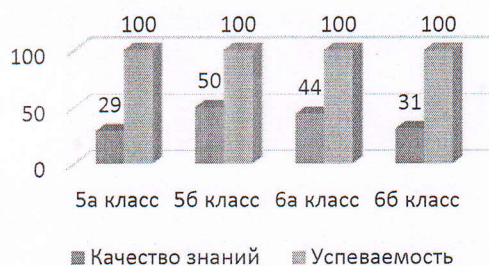
География	5-А	24	24	0	10	9	5	100	58			Бороздина Г.Ф.
	5-Б	26	26	0	7	7	12	100	73			Бороздина Г.Ф.
	6-А	25	25	0	12	8	5	100	52			Бороздина Г.Ф.
	6-Б	16	16	0	10	5	1	100	38			Бороздина Г.Ф.
	7-А	25	25	0	12	10	3	100	52			Бороздина Г.Ф.
	7-Б	20	20	0	15	4	1	100	25			Бороздина Г.Ф.
	7-В	25	25	0	12	11	2	100	52			Бороздина Г.Ф.
	8-А	29	29	0	13	15	1	100	55			Бороздина Г.Ф.
	8-Б	29	29	0	17	10	2	100	41			Бороздина Г.Ф.
	10	14	14	0	1	2	11	100	93			Бороздина Г.Ф.
Биология	6-А	25	25	0	14	10	1	100	44			Трофименко Т.В.
	6-Б	16	16	0	7	6	3	100	56			Трофименко Т.В.
	7-А	25	25	0	16	5	4	100	36			Трофименко Т.В.
	7-Б	20	20	0	14	6	0	100	30			Трофименко Т.В.
	7-В	25	25	0	7	9	9	100	72			Трофименко Т.В.
	8-А	29	29	0	12	12	5	100	60			Трофименко Т.В.
	8-Б	29	29	0	11	11	7	100	62			Трофименко Т.В.
	10	14	14	0	1	6	7	100	93			Трофименко Т.В.
	7-А	25	25	0	15	10	0	100	40	100	38	Уварова Л.С.
	7-Б	20	20	0	14	5	1	100	30	100	30	Уварова Л.С.
Алгебра	7-В	25	25	0	16	5	4	100	36	100	36	Грязных И.А.
	8-А	29	29	0	17	10	2	100	41	100	41	Грязных И.А.
	8-Б	29	29	0	18	10	1	100	38	100	37	Грязных И.А.
	10	14	14	0	7	5	2	100	50	100	50	Уварова Л.С.
	7-А	25	25	0	12	8	5	100	52			Уварова Л.С.
	7-Б	20	20	0	13	6	1	100	35			Уварова Л.С.
	7-В	25	25	0	15	7	3	100	40			Грязных И.А.
	8-А	29	29	0	15	12	2	100	48			Грязных И.А.
	8-Б	29	29	0	17	11	1	100	41			Грязных И.А.
	10	14	14	0	4	8	2	100	71			Уварова Л.С.
Физика	7-А	25	25	0	13	8	4	100	48			Кириакиди Е.Н.
	7-Б	20	20	0	12	7	1	100	40			Кириакиди Е.Н.

	7-В	25	25	0	13	10	2	100	48				Кириакиди Е.Н.
	8-А	29	29	0	12	12	5	100	58				Кириакиди Е.Н.
	8-Б	29	29	0	21	5	3	100	28				Кириакиди Е.Н.
	10	14	14	0	3	6	5	100	78				Кириакиди Е.Н.
Информатика	7-А	25	25	0	12	8	5	100	52				Анопкина А.В.
	7-Б	20	20	0	10	9	1	100	44				Анопкина А.В.
	7-В	25	25	0	15	7	3	100	40				Анопкина А.В.
	8-А	29	29	0	12	12	5	100	58				Анопкина А.В.
	8-Б	29	29	0	17	11	1	100	41				Анопкина А.В.
	10	14	14	0	4	6	4	100	71				Анопкина А.В.
ОБЖ	6-А	25	25	0	11	12	2	100	56				Мирзоян А.А.
	6-Б	16	16	0	6	7	3	100	62				Мирзоян А.А.
	7-А	25	25	0	4	19	2	100	84				Мирзоян А.А.
	7-Б	20	20	0	9	7	4	100	55				Мирзоян А.А.
	7-В	25	25	0	0	16	9	100	100				Мирзоян А.А.
	8-А	29	29	0	2	17	11	100	96				Мирзоян А.А.
	8-Б	29	29	0	15	14	0	100	48				Мирзоян А.А.
	10	14	14	0	0	0	14	100	100				Мирзоян А.А.
	8-А	29	29	0	10	10	9	100	65				Смыкалова М.А. Мернова Н.А.
	8-Б	29	29	0	18	8	3	100	38				Смыкалова М.А. Мернова Н.А.
Английский язык	10	14	14	0	6	5	3	100	57				Смыкалова М.А.

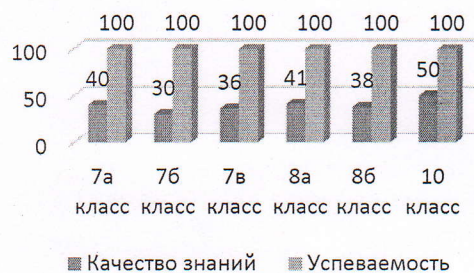
Русский язык 5-8, 10 классы МБОУ СОШ №8
г.Шахты



Математика 5-6 классы МБОУ СОШ
№8 г.Шахты



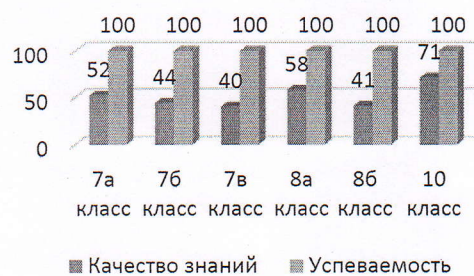
Алгебра 7-8, 10 классы МБОУ СОШ
№8 г.Шахты



Геометрия 7-8, 10 классы МБОУ
СОШ №8 г.Шахты



Информатика 7-8, 10 классы МБОУ
СОШ №8 г.Шахты



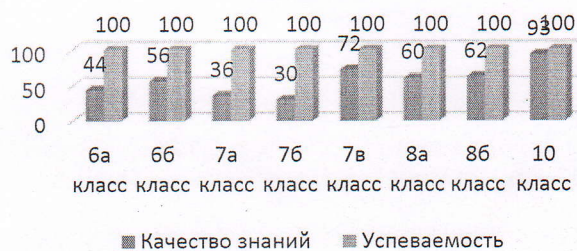
Физика 7-8, 10 классы МБОУ СОШ
№8 г.Шахты



Английский язык 8, 10 классы
МБОУ СОШ №8 г.Шахты



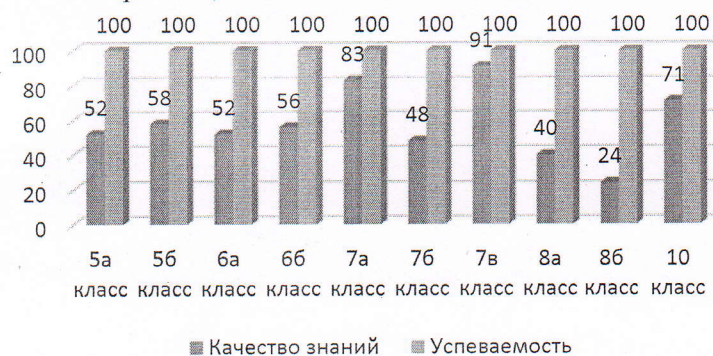
Биология 6-8, 10 классы МБОУ СОШ №8
г.Шахты



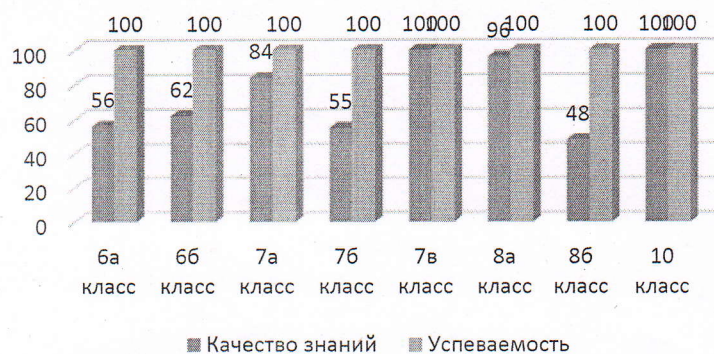
География 5-8, 10 классы МБОУ СОШ №8
г.Шахты



История 5-8, 10 классы МБОУ СОШ №8 г.Шахты



ОБЖ 6-8, 10 классы МБОУ СОШ №8 г.Шахты



Сводная таблица результатов промежуточной аттестации

Класс	Уровень								Качество, %	Успеваемость
	высокий		средний		низкий		критический			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
	Русский язык									
5-е классы	12	24	17	34	21	42	-	-	58	100
6-е классы	7	17	15	37	19	46	-	-	54	100
7-е классы	8	11	19	27	44	63	-	-	39	100
8-е классы	8	14	20	34	29	50	-	-	50	100
10 класс	4	29	1	7	9	64	-	-	35	100
Итого	39	17	72	31	122	52	-	-	47	100
	Математика									
5-е классы	5	10	15	30	30	60	-	-	40	100
6-е классы	1	2	15	37	25	61	-	-	38	100
Итого	6	7	30	33	55	60	-	-	39	100
	История									
5-е классы	10	20	18	36	22	44	-	-	55	100
6-е классы	7	17	15	37	19	46	-	-	54	100
7-е классы	12	17	41	59	17	24	-	-	74	100
8-е классы	5	7	14	24	40	69	-	-	32	100
10 класс	0	0	10	71	4	29	-	-	71	100
Итого	34	15	98	42	102	44	-	-	57	100
	География									
5-е классы	17	34	16	34	17	32	-	-	66	100
6-е классы	6	15	13	32	22	54	-	-	45	100
7-е классы	6	9	25	36	39	56	-	-	43	100
8-е классы	3	5	25	43	30	52	-	-	48	100
10 класс	11	79	2	14	1	7	-	-	93	100
Итого	32	14	81	35	109	47	-	-	59	100
	Биология									
6-е классы	4	10	16	39	21	51	-	-	50	100
7-е классы	13	19	20	29	37	53	-	-	46	100
8-е классы	12	21	23	40	30	52	-	-	61	100

10 класс	7	50	6	43	1	7	-	-	93	100
Итого	36	21	65	38	89	53	-	-	63	100
Алгебра										
7-е классы	5	7	20	29	45	64	-	-	35	100
8-е классы	3	5	20	34	35	60	-	-	40	100
10 класс	2	14	5	36	7	50	-	-	50	100
Итого	10	7	45	32	87	61	-	-	42	100
Геометрия										
7-е классы	9	13	21	30	40	57	-	-	42	100
8-е классы	3	5	23	40	32	55	-	-	45	100
10 класс	2	14	8	57	4	29	-	-	71	100
Итого	14	10	52	37	77	54	-	-	53	100

Проведённый анализ показал следующие результаты:

Типичные ошибки по русскому языку: «Правописание личных окончаний глагола», «Правописание надежных окончаний», «Правописание безударных гласных в корне», «Определение морфем», «Правописание суффиксов причастий», «Слитное - дефисное написание», «Определение 1 составного предложения», «Правописание НЕ и НИ», «Знаки препинания в сложных предложениях»; «Знаки препинания при однородных членах».

Промежуточная аттестация по русскому языку в 5 классе выявила, что обучающиеся овладели программой 5 класса по данному предмету. Темы, на которые следует обратить внимание: «Определение структуры предложения», «правописание корней с чередованием гласных», «правописание личных окончаний глаголов».

По математике качественный показатель ниже годовых отметок. Есть обучающиеся, которые не справились с заданием на нахождение числа по дроби, с решением уравнения, не решили задачу на движение. Так же вызывают затруднения темы: упрощение выражений, нахождение среднего арифметического чисел.

Промежуточная аттестация по английскому языку в 6-х классах выявила, что обучающиеся успешно овладели навыками чтения, перевода, лексико-грамматическими навыками, а для лучшего развития устной речи требуется дополнительная работа на уроках.

По математике в 6-х классах качество выполнения выше годовой. Наибольшее затруднение вызвали темы «Площадь круга», «Решение уравнений». Не справились с заданием на нахождение значения выражения.

«Западающими» темами по алгебре оказались: «Решение систем уравнений», и «Нахождение значений выражений», «Разложение на множители», «Упрощение выражений с помощью формул сокращённого умножения», «Решение квадратных уравнений», «Раскрытие скобок».

Успеваемость 5-8 классах составила 100%, что на 1% выше результата входной контрольной работы, в 10 классе – 100%.

Качество обучения составило 51%, на 2% выше результата входной контрольной работы.



Из приведенной выше диаграммы, видно, что в сравнении с административной работой проведенной в апреле, в 5-х классах качество знаний по русскому языку повысилось на 8 %, в 6-х классах на 3%, в 7-х классах на 2%. В 8-х классах показатели стабильны.



Из приведенной выше диаграммы, видно, что в сравнении с административной работой проведенной в апреле, в 5-х, 7-х классах качество знаний по математике стабильно. Повысился показатель качества знаний в 6-х, классах на 5%, в 8-х классах на 8%.

Выводы:

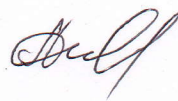
1. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Промежуточная итоговая аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении обучающихся 2-4 и 10-11 классов.
3. Проведенный анализ показал, что 18 обучающихся 5-9 классов повысили свой уровень освоения программы.
4. Отметить педагогов, способствующих достижению положительной динамики.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР А.В. Анопкиной:
 - 1.1 обеспечить проведение мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.
2. Учителям – предметникам:
 - 2.1 обеспечить сохранение положительной динамики в освоении образовательных программ;

2.2 применять на уроках образовательные и компьютерные технологии, интерактивные методы обучения, проектную деятельность.

Заместитель директора по УВР



А.В. Анопкина