

**муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
г. Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №8»**

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 8  
протокол № 12 от 17.06.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
Е.Ф.Локтионова  
Приказ № 119 от 17.06.2021 г



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2021-2026 гг.**

**Заместитель директора по ВР  
Кочнева Н.М.**

**г. Шахты**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СОШ № 8 г.Шахты (далее – Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СОШ № 8 г.Шахты и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 8 г.Шахты основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства, является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов

яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданскопатриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 8 г.Шахты являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Солнечный город» и «Алый парус», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в МБОУ СОШ № 8 г.Шахты является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и

обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках; - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа МБОУ СОШ № 8 г.Шахты;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну; - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для: приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы

### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
  - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
  - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
  - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
  - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.



### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел

класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность и дополнительное образование являются составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Инфознайка», «Физика в задачах»...).

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие («Мир музыки», ОРКСЭ, ОДНКНР, «Азбука нравственности»...)

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников («Книголюб»...).

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию («Шахтыведение», «Доноведение»).

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и

побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Шахматы», «Здоровей - ка»).

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие,

чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ № 8 г.Шахты осуществляется следующим образом.

*На уровне школы:*

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.6. Модуль «РДШ»**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения, объединения «Юный патриот».

- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редколлегий; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;

- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

- информационно-просветительские мероприятия;

- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся; □  
организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

### **Модуль 3.7. «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа в МБОУ СОШ № 8 осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОрия»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.8. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

### **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ № 8 г.Шахты при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свою фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **3.10. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ № 8 г.Шахты осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На школьном уровне:*

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На уровне класса:*

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в МБОУ СОШ № 8 г.Шахты воспитательного процесса могут быть следующие:

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***



Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделений РДШ, отряда ЮИД, отряда Юнармия;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 8 г.Шахты на 2021-2026 г.г. <sup>1</sup> Пояснительная записка.**

---

<sup>1</sup> Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Департамента образования г.Шахты, министерства общего и профессионального образования Ростовской области, министерства просвещения РФ.

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ № 8 г.Шахты на 2021-2026 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель плана воспитательной работы на 2021-2026 гг:** обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

**Задачи:**

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- реализация регионального пилотного проекта по здоровьесбережению «Армис»;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание единой воспитательной атмосферы образовательной организации, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в образовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 8  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Внимание, дети»	1-4	Перед уходом на каникулы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийском уроке «День солидарности в борьбе с терроризмом».	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, вожатая
Мероприятия Недели безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	1-4	1-8 сентября 25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Воинской славы – Бородинское сражение 1812 года.	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Беседы о безопасности дорожного движения в классах в рамках Единого информационного дня дорожной безопасности,	1-4	23 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час, посвященный Дню Воинской славы, посвященный победе русских войск во главе с русским князем Дмитрием Донским над монголо – татарами. Куликовская битва 1380г.	1-4	21 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Концертная программа ко Дню учителя	1-4	5 октября	Вожатая, классные руководители
Конкурс открыток, посвященных Дню пожилого человека.	1-4	1 октября	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Всероссийский урок «ОБЖ». приуроченный ко дню Гражданской обороны	1-4	4 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час, посвященный Дню Народного Единства	1-4	28.10.2021	Классные руководители
Познавательная программа «Мои права и обязанности», посвященная Всемирному Дню ребенка.	1-4	20 ноября	Классные руководители
Конкурс рисунков ко Дню матери по классам	1-4	25-26 ноября	Классные руководители, вожатая, педагоги дополнительного образования
Единый классный час, посвященный памяти русских, советских воинов. погибших на территории нашей страны и 125 – летию со дня рождения Г.К.Жукова	1-4	3 декабря	Классные руководители
Конкурс стенгазет, посвященный Дню Героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители, вожатая
Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Классные руководители
Мастер –классы по изготовлению новогодних украшений (конкурс кабинетов) «Мастерская Деда Мороза»	1-4	декабрь	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
Конкурс елочных игрушек	1-4	декабрь	Классные руководители, вожатая
Зимний месячник безопасности	1-4	Декабрь - январь	Классные руководители, вожатая
Конкурс чтецов ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (по классам)	1-4	27 января	Классные руководители
Фестиваль патриотической песни (видеозапись номеров, публикация на сайте школы)	1-4	январь – февраль	Заместитель директора по ВР, , классные руководители, учитель музыки, вожатая
Праздник «Прощание с БУКВАРЕМ»	1	февраль	Классные руководители 1 классов
Праздник «Масленица»	2-3	28 февраля – 6 марта	Классные руководители

Классный час, посвященный Дню героя - антифашиста	1-4	8 февраля	Классные руководители
Мероприятия «Недели детской книги», посвященные 140- летию со дня рождения К.И.Чуковского	1-4	Март-апрель	Заведующая библиотекой
Всероссийский урок «ОБЖ», посвященный Дню Гражданский обороны	1-4	1 марта	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	Март	Классные руководители
Конкурс рисунков «Крым: дорога домой», посвященный воссоединению России и Крыма	1-4	18 марта	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Классные руководители
Конкурс проектов «Памятные места моего города», посвященный международному дню памятников и исторических мест	1-4	18 апреля	Классные руководители, вожатая
Акция «Вперед, экоотряд», посвященная Дню Земли	1-4	22 апреля	Классные руководители
Урок безопасности «Береги природу от пожаров»	1-4	30 апреля	Классные руководители
Концерт ко Дню Победы	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, вожатая
Классный час «Свет в моем окне», посвященный Дню семьи	1-4	15 мая	Классные руководители
Праздник «До свидания, начальная школа!»	4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Игра – путешествие «День славянской письменности»	1-4	май	Классные руководители
Музейный урок «История России в истории школьного музея», посвященная Дню музеев	1-4	май	Классные руководители, педагог дополнительного образования
Акция «Чистый город. Чистый двор Чистый класс»	1-4	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Здоровей-ка	2-4	1	педагоги
Музыкальный калейдоскоп	1-4	1	Учитель музыки
Занимательная грамматика	1-4	1	педагоги
Занимательная математика	1-4	1	педагоги

Доноведение	1а, 3-4	1	педагоги
Азбука нравственности	3-4	1	педагоги
Книголюб	3-4	1	педагоги
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Знатоки ПДД	3 Б	1	Классный руководитель
Лазоревый цвет	2 В	1	Классный руководитель
Как у нас, на Дону	2 А	1	Классный руководитель
Казачок	4 А	1	Классный руководитель
Станичники	4 Б	1	Классный руководитель
Казачий круг	1 А	1	Классный руководитель
Мы казачата	3 А	1	Классный руководитель
Край родной	2 Б	1	Классный руководитель
Донской узор	1 Б	1	Классный руководитель
<b>РДШ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие во Всероссийской акции в формате «Дней единых действий»	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Участие в проекте «Всероссийская киберспортивная лига РДШ»	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в фестивалях ГТО	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
Участие во Всероссийском проекте «Эко - тренд»	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Классные встречи РДШ»	1-4	В течение года	Классные руководители
Творческая мастерская РДШ	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Встречи с родителями «Расскажите о вашей работе»	1-4	в течение года (по плану кл. руководителя)	Классные руководители
Внеклассное занятие «О работе стоматолога и	1-4	октябрь	Классные руководители

гигиене полости рта»			
Час общения «Все профессии важны, все профессии нужны»	1-4	октябрь	Классные руководители
Внеклассное занятие «Компьютерные мастера»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс фотографий «Профессии наших родителей»	1-4	январь	Классные руководители
Внеклассное занятие «Профессии, связанные путешествиями»	1-4	январь	Классные руководители
Внеклассное занятие «Кто нас защищает (армия, полиция, служба пожарной охраны, МЧС)»	1-4	январь	Классные руководители
Проект «Профессии моих родителей»	1-4	январь	Классные руководители
Внеклассное занятие «Отрасли и профессии экономики»	1-4	февраль	Классные руководители
Занятие «Кто создает книги»	1-4	март	Классные руководители
Внеклассное занятие «Важные профессии нашего города»	1-4	апрель	Классные руководители
Проект «Кем я хочу стать»	1-4	май	Классные руководители
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Распределение обязанностей между всеми обучающимися классных коллективов	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выбор актива класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Подготовка к празднику «Золотая осень»	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция «День рождения Деда Мороза»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Акция «Рождественский перезвон»	1-4	декабрь	Классные руководители
Выпуск стенгазеты «Мой город Шахты», ко Дню освобождения города Шахты от немецко – фашистских захватчиков	1-4	февраль	Классные руководители



Выставка декоративно - прикладного творчества «Поздравляем милых мам»	1-4	март	Классные руководители
Акция «Экологический десант»	1-4	апрель	Классные руководители
Акция «Победный май»	1-4	май	Классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Представление видео- и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы и в школьном инстаграме.	1-4	В течение учебного года	Актив класса, классные руководители
Создание тематических видеороликов	1-4	В течение учебного года	Актив класса, классные руководители
Выпуск классной стенгазеты «Жизнь в нашем классе»	1-4	В течение учебного года	Актив класса, классные руководители
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выполнение творческих заданий по ПДД в рамках игры «Безопасное колесо – 2022»	1-4	в течение года	Вожатая, классные руководители, отряд ЮИД
Оформление школы к празднику День знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители
Тематическое оформление классных уголков, школьных стендов	1-4	Один раз в месяц	Классные руководители
Выставка творческих работ «О пользе здорового питания»	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители
Открытие выставки декоративно – прикладного творчества «Экология и мы»	1-4	октябрь, январь, апрель	Классные руководители
Эко проект «Дары осени»	1-4	октябрь	Классные руководители
Выставка творческих работ «Дети дружат народами»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Творческий проект «Спорт в моей жизни» - выставка спортивных достижений	1-4	ноябрь	Классные руководители
Изготовление открыток, стенгазет к празднику «День именинника»	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители

Конкурс рисунков ко Дню народного единства «Моя Родина - Россия»	2-4	октябрь-ноябрь	Классные руководители
Фестиваль детского творчества «Подарок маме»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Оформление тематических уголков «Твоя интернет – безопасность»	1-4	декабрь	Классные руководители, учитель информатики
Творческая мастерская «Елочная игрушка»	1-4	декабрь	Классные руководители
Оформление выставки творческих работ «Защитники Отечества»	1-4	февраль	Классные руководители
Изготовление открыток, подарков для пап, дедушек	1-4	февраль	Классные руководители
Фотоконкурс «Мамина улыбка»	1-4	март	Классные руководители
Фестиваль декоративно – прикладного творчества «Весеннее настроение»	1-4	март	Классные руководители
Праздник по классам «Весёлая масленица»	1-4	март	Классные руководители
Конкурс стенгазет «Космос-это мы!»	1-4	апрель	Классные руководители
Создание лэпбуков «Тропа здоровья»	1-4	апрель	Классные руководители
Проект «Моя семья»	1-4	май	Классные руководители
Праздник прощания с 1 классом и начальной школой	1, 4	май	Классные руководители
Оформление школы к празднику День Победы: - акция «Окна Победы»; - акция «Георгиевская ленточка»; - акция «Сад Победы»	1-4	май	Классные руководители, вожатая, Совет старшеклассников
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Родительские собрания в классах	1-4	В течение года, по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальное консультирование	1-4	В течение года, при необходимости	Педагог-психолог
Родительский всеобуч (программа родительского	1-4	Один раз в четверть	Педагог-психолог, классные руководители

всеобуча 1- 4 классы)			
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации первоклассников в школе», - «Здоровое питание – гарантия нормального развития ребенка», - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Летняя оздоровительная кампания	1 классы  2-4 классы  1-4 классы  1-4 классы  1-4 классы	Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Февраль апрель	Классные руководители
Родительское собрание будущих первоклассников	родители	апрель	Администрация ОУ, педагог - психолог
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 8  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Внимание, дети»	5-9	Перед уходом на каникулы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийском уроке «День солидарности в борьбе с терроризмом».	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, вожатая
Мероприятия Недели безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	5-9	1-8 сентября 25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Воинской славы – Бородинское сражение 1812 года.	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Беседы о безопасности дорожного движения в классах в рамках Единого информационного дня дорожной безопасности,	5-9	23 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час, посвященный Дню Воинской славы, посвященный победе русских войск во главе с русским князем Дмитрием Донским над монголо – татарами. Куликовская битва 1380г.	5-9	21 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Концертная программа ко Дню учителя	5-9	5 октября	<u>Вожатая, классные руководители</u>
Акция «Протяни руку помощи», посвященная Дню пожилого человека.	5-9	1 октября	Вожатая, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Всероссийский урок «ОБЖ». приуроченный ко дню Гражданской обороны .	5-9	4 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Тематический классный час, посвященный Дню Народного Единства	5-9	28.10.2021	Классные руководители
Социально – гуманитарный проект «Дни правового просвещения»	5-9	10 - 20 ноября, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
Видеопоздравление ко Дню матери по классам	5-9	25-26 ноября	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Единый классный час, посвященный памяти русских, советских воинов, погибших на территории нашей страны и 125 – летию со дня рождения Г.К.Жукова и день неизвестного солдата.	5-9	3 декабря	Классные руководители
Конкурс стенгазет, посвященный Дню Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители
Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации ( по отдельному плану)	5-9	12 декабря	Классные руководители
Мастер –классы по изготовлению новогодних украшений (конкурс кабинетов) «Мастерская Деда Мороза»	5-9	декабрь	Вожатая, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Конкурс елочных игрушек	5-9	декабрь	Вожатая, классные руководители
Зимний месячник безопасности	5-9	декабрь- январь	Вожатая, классные руководители, педагог – организатор ОБЖ
Выпуск тематических газет ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (по классам).	5-9	27 января	Вожатая, классные руководители
Урок памяти «Блокадный хлеб»	5-9	27 января	Классные руководители
Фестиваль патриотической песни (видеозапись номеров, публикация на сайте школы)	5-9	январь – февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества»	5-9	февраль	Классные руководители, учителя - предметники
КТД «Масленица»	5-9	28 февраля – 6 марта	классные руководители
День родного языка	5-9	19 февраля	Классные руководители
Мероприятия «Недели детской книги», посвященные книгам - юбилярам	5-9	Март- апрель	Заведующая библиотекой, классные руководители
Всероссийский урок «ОБЖ», посвященный Дню Гражданский обороны	5-9	1 марта	Классные руководители

Неделя безопасности дорожного движения	5-9	Март	Классные руководители
Конкурс видеороликов, презентаций «Крым: дорога домой», посвященный воссоединению России и Крыма	5-9	18 марта	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	Вожатая, классные руководители
Конкурс проектов «Памятные места моего города», посвященный международному дню памятников и исторических мест	5-9	18 апреля	Классные руководители
Акция «Вперед, экоотряд», посвященная Дню Земли	5-9	22 апреля	Классные руководители
Урок безопасности «Береги природу от пожаров»	5-9	30 апреля	Классные руководители
Музыкальный фестиваль «Победный май»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители 4-х, учитель музыки.
Классный час «Свет в моем окне», посвященный Дню семьи	5-9	15 мая	Классные руководители
Флешмоб, посвященный Дню славянской письменности и культуры	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Игра – путешествие «День славянской письменности»	5-9	май	Классные руководители
Музейный урок «История России в истории школьного музея», посвященная Дню музеев	5-9	май	Классные руководители, педагог дополнительного образования
Акция «Чистый город. Чистый двор Чистый класс»	5-9	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Мир музыки	5-7	1	Учитель музыки
Инфознайка	5-6, 9,10	1	Учитель информатики
Физика в задачах	8	1	Учитель физики
Подготовка к ОГЭ по географии	9	1	Учитель географии
ОРКСЭ	5	1	Учитель литературы
ОДНКНР	8	1	Учитель литературы
Шахтыведение	5	1	Учитель истории

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Эколог	7	2	Учитель биологии
Путешествие в страну геометрию	6	1	Учитель математики
Родные напевы	5-9	2	Учитель музыки
Творческая мастерская	8	1	Учитель географии

Юный патриот	7	1	Учитель ОБЖ
Юный историк	6	1	Учитель истории
Занимательный русский язык	8	1	Учитель русского языка и литературы
Здоровым быть здорово	5	1	Учитель английского языка
Юный психолог	5	1	Педагог - психолог
Юные волонтеры	6	1	Учитель математики
Инфознайка	9	2	Учитель информатики
Баскетбол	7-8	2	Учитель физкультуры

### РДШ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров активистов движения)	5-9	Сентябрь - май	Вожатая, классные руководители
Каждый ребенок – чемпион.(знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	5-9	В течение года	Вожатая, классные руководители
Представление конкурсов РДШ	5-9	В течение года	Вожатая, классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	5-9	ноябрь	Вожатая, классные руководители
РДШ «Молодежь за ЗОЖ»	5-9	Сентябрь – май	Вожатая, классные руководители
Конституция моей страны	5-9	декабрь	Вожатая, классные руководители
Год Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «Год Памяти и Славы»	5-9	Январь, апрель	Вожатая, классные руководители
РДШ Акция «Армейский чемоданчик»	5-9	февраль	Вожатая, классные руководители
РДШ: День книгодарения Акция «Книга от вожатого»	5-9	март	Вожатая, классные руководители
Школа юных вожатых	5-9	Апрель, май	Вожатая, классные руководители
Встреча с подшефными «Хорошего вам лета!»	5-9	май	Вожатая, классные руководители

### ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ярмарка профессий	5-9	октябрь апрель	Классные руководители
Декада профориентации	5-9	Октябрь, январь, март	Классные руководители

Час общения «Все профессии важны, все профессии нужны»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Профорientационная игра «Я выбираю...»	8-9	Декабрь, март	Классные руководители, педагог - психолог
Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
Конкурс фотографий «Профессии наших родителей»	5-9	январь	Классные руководители
ПроеКТОрия	5-9	В течение года	Классные руководители
Дни открытых дверей	5-9	Март, апрель	Классные руководители
Проект « Уроки финансовой грамотности»	5-9	В течение года	Классные руководители
Классный час «Отрасли и профессии нашего города»	5-9	февраль	Классные руководители
Экскурсия на предприятия города	5-9	март	Классные руководители
Конкурс видеороликов « Я в рабочие пойду»	5-9	апрель	Классные руководители
Проект «Кем я хочу стать»	5-9	май	Классные руководители

### **САМОУПРАВЛЕНИЕ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Распределение обязанностей между всеми обучающимися классных коллективов	5-9	сентябрь	Вожатая, классные руководители
Выбор актива класса, школы, Совет старшеклассников	5-9	сентябрь	Вожатая, классные руководители
День самоуправления ко Дню учителя	5-9	октябрь	Вожатая, классные руководители
Акция «День рождения Деда Мороза»	5-9	ноябрь	Вожатая, классные руководители
Акция «Рождественский перезвон»	5-9	декабрь	Вожатая, классные руководители
Акция «Служу Отечеству»	5-9	февраль	Вожатая, классные руководители
Выпуск видеороликов, видеооткрыток к Международному женскому дню.	5-9	март	Вожатая, классные руководители
Акция «Экологический десант»	5-9	апрель	Вожатая, классные руководители
Акция «Победный май», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»	5-9	май	Вожатая, классные руководители

### **ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
-----------------------------------	---------------	---	----------------------



Представление видео- и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы и в школьном инстаграме.	5-9	В течение учебного года	Вожатая, совет старшеклассников
Создание тематических видеороликов	5-9	В течение учебного года	Актив класса, классные руководители
Выпуск классной стенгазеты «Жизнь в нашем классе»	5-9	В течение учебного года	Актив класса, классные руководители
Выпуск школьной газеты «Голос»	5-9	Один раз в четверть	Вожатая, Совет старшеклассников
Участие в проекте «Киноуроки России»	5-9	Один раз в месяц	Актив класса, классные руководители

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление тематических классных уголков по безопасности дорожного движения	5-9	в течение года	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Выполнение творческих заданий по ПДД в рамках игры «Безопасное колесо – 2022»	5-6	в течение года	Вожатая, классные руководители, отряд ЮИД
Оформление школы к празднику День знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
Тематическое оформление классных уголков, школьных стендов	5-9	Один раз в месяц	Классные руководители
Выставка творческих работ «О пользе здорового питания», «Нет вредным привычкам»	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Открытие выставки декоративно – прикладного творчества «Экология и мы»	5-9	октябрь, январь, апрель	Классные руководители, учителя технологии, педагоги дополнительного образования
Эко проект «Дары осени»	5-7	октябрь	Классные руководители, учителя технологии, педагоги дополнительного образования
Выставка творческих работ «Все мы разные, но все мы вместе»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Творческий проект «Спорт в моей жизни» - выставка спортивных достижений	5-9	ноябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
Изготовление открыток, стенгазет к празднику «День именинника»	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Конкурс рисунков ко Дню народного единства «Моя Родина - Россия»	5-9	октябрь-ноябрь	Классные руководители, учитель ИЗО, педагоги дополнительного образования
Фестиваль детского творчества «Подарок маме»	5-9	ноябрь	Классные руководители

Оформление тематических уголков «Твоя интернет – безопасность»	5-9	декабрь	Классные руководители, учитель информатики
Творческая мастерская «Елочная игрушка»	5-9	декабрь	Классные руководители, учителя технологии, педагоги дополнительного образования
Фестиваль детского творчества «Поздравь маму»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Творческий проект «Новогодний серпантин»	5-9	декабрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление выставки творческих работ «Служу Отечеству»	5-9	февраль	Классные руководители, вожатая, учитель ИЗО
Творческая мастерская «Поздравление пап»	5-9	февраль	Классные руководители
Фотоконкурс «Мамина улыбка»	5-9	март	Классные руководители
Фестиваль декоративно – прикладного творчества «Весенняя фантазия»	5-9	март	Классные руководители, учителя технологии, педагоги дополнительного образования
Оформление школы и классов к празднику «Весёлая Масленица»	5-9	март	Классные руководители, учителя технологии, педагоги дополнительного образования
Творческий проект «Космос-это мы!»	5-9	апрель	Классные руководители
Оформление тематического стенда «Наша планета»	5-9	апрель	Классные руководители
Проект «Моя семья»	5-9	май	Классные руководители
Оформление школы к празднику День Победы: - акция «Окна Победы»; - акция «Георгиевская ленточка»; - акция «Сад Победы»; - акция «Поздравь ветерана»; - акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Классные руководители, вожатая, Совет старшеклассников

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания в классах	5-9	В течение года, по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальное консультирование	5-9	В течение года, при необходимости	Педагог-психолог
Родительский всеобуч (программа родительского всеобуча 5-9 классы)	5-9	Один раз в четверть	Педагог-психолог, классные руководители
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Адаптация пятиклассников», - «Здоровое питание – гарантия	5 классы	Сентябрь	Классные руководители.  Педагог - психолог

нормального развития ребенка», -«Формирование навыков жизнестойкости среди подростков»» -«Как научить ребенка преодолевать трудные жизненные ситуации» - «Как подготовиться к экзаменам»	5-9 классы  5-9 классы 9 классы	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль  апрель	
---	--	---	--

### **КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

### **ШКОЛЬНЫЙ УРОК**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 8  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Внимание, дети»	10-11	Перед уходом на каникулы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийском уроке «День солидарности в борьбе с терроризмом».	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, вожатая
Мероприятия Недели безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	10-11	1-8 сентября 25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Воинской славы – Бородинское сражение 1812 года.	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Беседы о безопасности дорожного движения в классах в рамках Единого информационного дня дорожной безопасности,	10-11	23 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час, посвященный Дню Воинской славы, посвященный победе русских войск во главе с русским князем Дмитрием Донским над монголо – татарами. Куликовская битва 1380г.	10-11	21 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Концертная программа ко Дню учителя	10-11	5 октября	Вожатая, классные руководители
Акция «Протяни руку помощи», посвященная Дню пожилого человека.	10-11	1 октября	Вожатая, классные руководители, педагоги дополнительного

			образования
Всероссийский урок «ОБЖ». приуроченный ко дню Гражданской обороны .	10-11	4 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час, посвященный Дню Народного Единства	10-11	28.10.2021	Классные руководители
Декада правовых знаний	10-11	10 - 20 ноября	Классные руководители
Видеопоздравление ко Дню матери по классам	10-11	25-26 ноября	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Единый классный час, посвященный памяти русских, советских воинов, погибших на территории нашей страны и 125 – летию со дня рождения Г.К.Жукова и день Неизвестного солдата.	10-11	3 декабря	Классные руководители
Социально – творческий проект, посвященный Дню Героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители
Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации ( по отдельному плану)	10-11	12 декабря	Классные руководители
Мастер –классы по изготовлению новогодних украшений (конкурс кабинетов) «Мастерская Деда Мороза»	10-11	декабрь	Вожатая, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Фестиваль «Новогодний калейдоскоп»	10-11	декабрь	Вожатая, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Зимний месячник безопасности	10-11	декабрь- январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Выпуск тематических газет ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (по классам).	10-11	27 января	Вожатая, классные руководители
Урок памяти «Блокадный хлеб»	10-11	27 января	Классные руководители
Фестиваль патриотической песни	10-11	январь – февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества»	10-11	февраль	Классные руководители, учителя - предметники
КТД «Масленица»	10-11	28 февраля – 6	Классные руководители

		марта	
День родного языка	10-11	19 февраля	Классные руководители
Мероприятия «Недели детской и юношеской книги», посвященные книгам -юбилярам	10-11	Март- апрель	Заведующая библиотекой, классные руководители
Всероссийский урок «ОБЖ», посвященный Дню Гражданский обороны	10-11	1 марта	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	Март	Классные руководители
Конкурс видеороликов, презентаций «Крым: дорога домой», посвященный воссоединению России и Крыма	10-11	18 марта	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12 апреля	Вожатая, классные руководители
Конкурс проектов «Памятные места моего города», посвященный международному дню памятников и исторических мест	10-11	18 апреля	Классные руководители
Акция «Вперед, экоотряд», посвященная Дню Земли	10-11	22 апреля	Классные руководители
Урок безопасности «Береги природу от пожаров»	10-11	30 апреля	Классные руководители
Музыкальный фестиваль «Победный май»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители 4-х, учитель музыки.
Классный час «Свет в моем окне», посвященный Дню семьи	10-11	15 мая	Классные руководители
Флешмоб, посвященный Дню славянской письменности и культуры	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Музейный урок «День славянской письменности»	10-11	май	Классные руководители
Музейный урок «История России в истории школьного музея», посвященная Дню музеев	10-11	май	Классные руководители, педагог дополнительного образования
Акция «Чистый город. Чистый двор Чистый класс»	10-11	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Инфознайка	10	1	Учитель информатики

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЯ

		Количество	

Название курса	Классы	часов в неделю	Ответственные
Физика в задачах	10-11	1	Учитель физики
<b>РДШ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров активистов движения)	10-11	Сентябрь - май	Вожатая, классные руководители
Каждый ребенок – чемпион.(знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	10-11	В течение года	Вожатая, классные руководители
Представление конкурсов РДШ	10-11	В течение года	Вожатая, классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	10-11	ноябрь	Вожатая, классные руководители
РДШ. «Молодежь за ЗОЖ»	10-11	Сентябрь – май	Вожатая, классные руководители
Конституция моей страны	10-11	декабрь	Вожатая, классные руководители
Год Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «Год Памяти и Славы»	10-11	Январь, апрель	Вожатая, классные руководители
РДШ. Акция «Армейский чемоданчик»	10-11	февраль	Вожатая, классные руководители
РДШ: День книгодарения Акция «Книга от вожатого»	10-11	март	Вожатая, классные руководители
Школа юных вожатых	10-11	Апрель, май	Вожатая, классные руководители
Встреча с подшефными «Хорошего вам лета!»	10-11	май	Вожатая, классные руководители
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ярмарка профессий	10-11	октябрь апрель	Классные руководители
Декада профориентации	10-11	октябрь январь март	Классные руководители
Час общения «Все профессии важны, все профессии нужны»	10-11	ноябрь	Классные руководители

Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
Конкурс фотографий «Профессии наших родителей»	10-11	январь	Классные руководители
ПроеКТОрия	10-11	В течение года	Классные руководители
Дни открытых дверей	10-11	Март, апрель	Классные руководители
Проект « Уроки финансовой грамотности»	10-11	В течение года	Классные руководители
Классный час «Отрасли и профессии моего города»	10-11	февраль	Классные руководители, педагог психолог
Экскурсия на предприятия города	10-11	март	Классные руководители
Конкурс видеороликов « Я в рабочие пойду»	10-11	апрель	Классные руководители
Проект «Кем я хочу стать»	10-11	май	Классные руководители

### **САМОУПРАВЛЕНИЕ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Распределение обязанностей между всеми обучающимися классных коллективов	10-11	сентябрь	Вожатая, классные руководители
Выбор актива класса, школы, Совет старшеклассников	10-11	сентябрь	Вожатая, классные руководители
День самоуправления ко Дню учителя	10-11	октябрь	Вожатая, классные руководители
Акция «День рождения Деда Мороза»	10-11	ноябрь	Вожатая, классные руководители
Акция «Рождественский перезвон»	10-11	<i>декабрь</i>	Вожатая, классные руководители
Акция «Служу Отечеству»	10-11	февраль	Вожатая, классные руководители
Выпуск видеороликов, видеооткрыток к Международному женскому дню.	10-11	март	Вожатая, классные руководители
Акция «Экологический десант»	10-11	апрель	Вожатая, классные руководители
Акция «Победный май», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»	10-11	май	Вожатая, классные руководители

### **ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
-----------------------------------	---------------	---	----------------------



		<b>ное время проведения</b>	
Представление видео- и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы и в школьном инстаграме.	10-11	В течение учебного года	Вожатая, совет старшеклассников
Создание тематических видеороликов	10-11	В течение учебного года	Актив класса, классные руководители
Выпуск классной стенгазеты «Жизнь в нашем классе»	10-11	В течение учебного года	Актив класса, классные руководители
Выпуск школьной газеты «Голос»	10-11	Один раз в четверть	Вожатая, совет старшеклассников
Участие в проекте «Киноуроки России»	10-11	Один раз в четверть	Вожатая, совет старшеклассников, классные руководители

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление тематических стендов по безопасности дорожного движения	10-11	в течение года	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Оформление школы к празднику День знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители
Тематическое оформление классных уголков, школьных стендов	10-11	Один раз в месяц	Классные руководители
Выставка творческих работ «О пользе здорового питания»	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители
Открытие выставки декоративно – прикладного творчества «Экология и мы»	10-11	октябрь, январь, апрель	Классные руководители
Социально- гуманитарный проект «Народы Дона»	10-11	ноябрь	Классные руководители, учителя – предметники
Творческий проект «Спорт в моей жизни» - выставка спортивных достижений	10-11	ноябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
Изготовление открыток, стенгазет к празднику «День именинника»	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители, Совет класса
Творческий проект «В единстве сила»	10-11	октябрь-ноябрь	Классные руководители
Фестиваль детского творчества «Подарок маме»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Оформление тематических уголков «Твоя интернет – безопасность»	10-11	декабрь	Классные руководители, учитель информатики
Мастер - классы «Украшь елку»	10-11	декабрь	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, учитель ИЗО
Конкурс открыток ко Дню матери	10-11	ноябрь	Классные руководители

Творческий марафон «Новогоднее настроение»	10-11	декабрь	Классные руководители
Творческая лаборатория «Космос-это мы!»	5-9	апрель	Классные руководители
Оформление тематического стенда «Экодежурный»	5-9	апрель	Классные руководители
Проект «Моя семья»	5-9	май	Классные руководители
Социально – культурный проект «День Победы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Окна Победы»;</li> <li>- акция «Георгиевская ленточка»;</li> <li>- акция «Сад Победы»;</li> <li>- акция «Поздравь ветерана».</li> </ul>	10-11	май	Классные руководители

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания в классах	10-11	В течение года, по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальное консультирование	10-11	В течение года, при необходимости	Педагог-психолог
Родительский всеобуч (программа родительского всеобуча 10-11 классы)	10-11	Один раз в четверть	Педагог-психолог, классные руководители
Родительские собрания по классам (вопросы) <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ответственность родителей за правонарушения подростков»,</li> <li>- «Здоровое питание – гарантия нормального развития ребенка»,</li> <li>-«Профилактика и предупреждение развития аддиктивных форм поведения среди молодежи»</li> <li>-«Как научить ребенка преодолевать трудные жизненные ситуации»</li> <li>- «Как подготовиться к экзаменам»</li> </ul>	10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы 11 класс	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль  апрель	Классные руководители.  Педагог - психолог

### КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

### ШКОЛЬНЫЙ УРОК

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

